

Päiväkoti Orimattilan ELOPELTO

VARHAISKASVATUS-
SUUNNITELMA



SISÄLLYSLUETTELO

1. Johdanto

2. Päiväkodin esittely

3. Toiminnan perusteet

4. Varhaiskasvatuksen toteuttaminen

5. Yhteistyö

6. Arviointi ja kehittäminen



*Kassun aikaa kukaan toinen ei voi kiirehtää.
Muuten jotain arvokasta kypsymättä jää.*



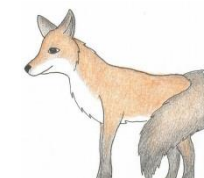
1. Johdanto

Päiväkoti Orimattilan Elopellon varhaiskasvatussuunnitelman ovat laatineet päiväkodin henkilökunta. Varhaiskasvatussuunnitelman perustana on toiminut Varhaiskasvatuksen valtakunnalliset perusteet sekä Orimattilan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma.

Varhaiskasvatussuunnitelma toimii päiväkodin toimintaa ohjaavana asiakirjana. Varhaiskasvatussuunnitelma ja päiväkodin toiminta täydentävät ja muovaavat toinen toisiaan. Toiminnan toteutuksen taustalla on aina jokin tavoite ja peruste. Tavoitteet ja perusteet toimintaan on pohdittu henkilökunnan kesken varhaiskasvatussuunnitelmaa tehtäessä.

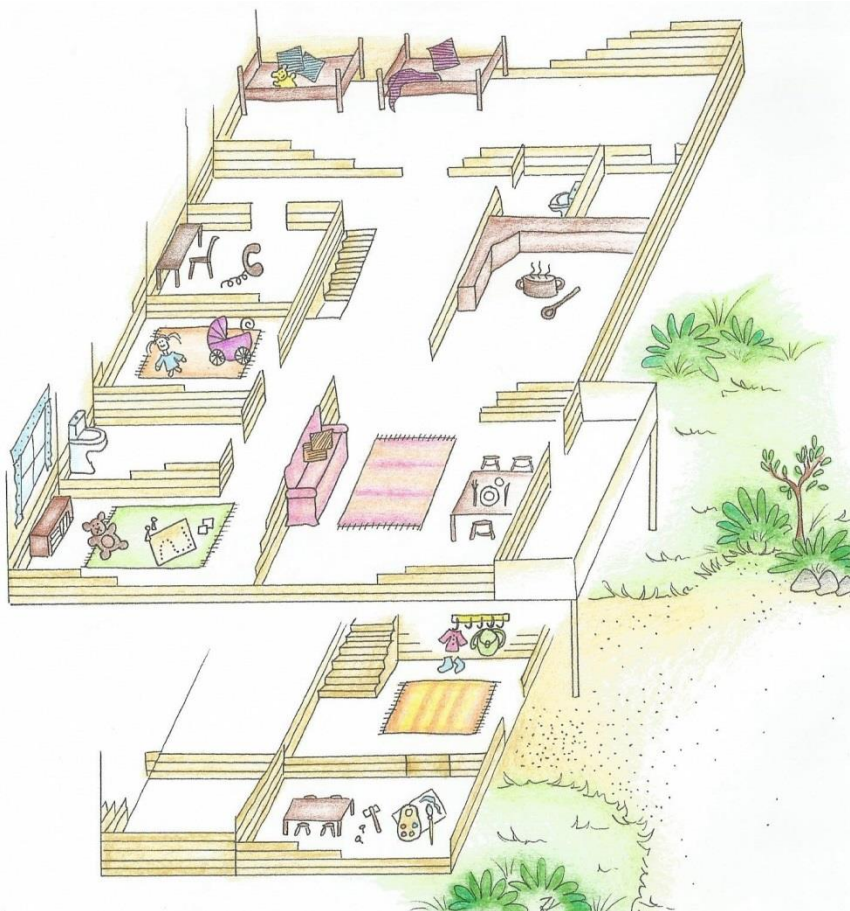


*Siihilillä on piikit. Linnulla on höyhenet.
Pupulla ja oravalla turkit pehmoiset.
Maailmassa monta on ihmeellistä asiaa.
Se hämmästyttää, kummasuttua pientä kulkijaa.*



2. Päiväkodin esittely

Päiväkoti Orimattilan Elopelto on yksityinen 28-paikkainen päiväkoti Orimattilan Järvikylässä. Päiväkoti sijaitsee noin 5 km Orimattilan keskustasta Luhtikylään päin. Elopelto on avoinna arkisin klo 6.30-17. Päiväkodin toiminta on suunnattu pääasiassa yli 3-vuotiaille lapsille. Tilanteen mukaan ryhmään voidaan ottaa myös alle 3-vuotiaita. Päiväkoti on osakeyhtiö, jonka omistaa kolme yrityksessä työskentelevää yrittäjää. Heistä kahdella on sosionomin (AMK) koulutus ja yksi on lähihoitaja. Yrittäjien lisäksi päiväkodissa työskentelee lastenhoitaja (lastenhojaaja). Päiväkodissa ruoka valmistetaan itse. Päiväkoti toimii vuokra-kiinteistössä omakotitalossa.



Näin lapset kuvaavat tiloja:

Yläkerta:

Nukkarissa nukutaan, leikitään junaradalla ja pikkulegoilla. Siellä on päivätaulu. Siellä yleensä soitetaan ja sanotaan ruokaloru. Siellä on tempurata ja silloin saa kiivetä sängyn reunalla.

Keittiössä Kat ja laittaa ruokaa. Jos tempuillee ruokapöydässä, voi joutua keittiöön syömään. Siellä ei yleensä leikitä. Joskus sielläkin on tempurata ja ajellaan isoilla autoilla.

Ruokahuoneessa syödään ja tehdään pöytähommia: voi pelata, piirtää, tehdä tehtäviä ja askarrella. Voi leikkiä siellä myös pikkulegoilla tai pet shopeilla. Sieltä pääsee terassille, jossa voi kesällä leikkiä ja askarrella.

Lilassa huoneessa leikitään kotia, lääkäriä, kampaamoja ja ravintolaa. Eskarilaiset lepää lilassa huoneessa. Lilassa huoneessa voidaan viettää synttäreitä.

Vihreässä huoneessa leikitään autoilla, dubloilla, dinoilla, eläimillä ja rampeilla. Hyvä hetki voi olla vihreässä huoneessa.

Toimistossa on tietokone, tuoli ja pöytä. Siellä tekee aikuiset töitä, vähän niinku näppäilee konetta.

Pikkukomerossa säilytetään petivaatteita, autoja ja kirjoja.

Alakerta:

"Puuvarastossa" on kumisaappaat, kuravaatteet, kesälelut ja pakastin.

Eteisessä on vaatteet ja vessa. Vessaa käytetään, jos ylhäällä on ruuhkaa. Eteisessä puetaan ja riisutaan, kun pitää mennä ulos. Meillä on kaikilla oma paikka.

Askartelutila: Sinne mennään ulkokautta, siellä on myös leikkipaikka. Askartelutilassa on pöytä, tuoleja, höyläpenkki. Leikkutilassa leluja. Siellä leikitään, kun ei ole oma vuoro askarrella.

Katto kaita iloa, liesi lämmintä jakele
orren alle astujille.

3. Toiminnan perusteet

Päiväkodin toiminnan tavoitteena on toteuttaa suunnitelmallista ja monipuolista varhaiskasvatusta, jossa tuetaan lapsen yksilöllistä kasvua ja kehitystä. Toiminnan pohjalla on ammattitaitoinen, motivoitunut ja sitoutunut henkilökunta, joka tukee lapsen tasapainoista kasvua yhdessä lasten vanhempien kanssa.

Toiminnassamme on tärkeää kodinomaisuus, luonto ja ekologisuus, omatoimisuuden ja hyvän itsetunnon tukeminen sekä hyvät tavat. Toimimme entisen kodin tiloissa. Tiloista on pyritty tekemään lapsille mielekkäät ja esteettiset. Lasten kanssa leivotaan ja valmistetaan ruokaa. Lapset pääsevät osallistumaan arkisiin askareisiin kykyjen ja innon mukaan.

Luonto toimii päiväkodissamme tutkimis- ja leikkipaikkana, askartelumateriaalien löytöpaikkana ja ravinnon lähteenä. Valmistamme ruuan itse. Raaka-aineiden hankinnassa suositaan kotimaisuutta ja läheltä hankittuja aineksia. Ruoan valmistuksessa pyrimme ajattelemaan lasta ruokailijana: maistelu on helpointa, kun ruuat ovat selkeästi esillä ja jokainen ruokalaji erikseen. Toiminnassa hyödynnämme kierrätettyä materiaalia mahdollisimman paljon. Pyrimme välttämään uuden ostamista, jos saman saamme toimivana ja käytettynä. Askartelut toteutamme pääasiassa luonnosta kerätyistä aineksista ja kierrätysmateriaalista sekä erilaisista lahjoitustavaroista.

Päiväkodin tilat ja toiminta on muokattu niin, että lapsi pystyy mahdollisimman omatoimisesti toimimaan, leikkimään ja tutkimaan. Pyrimme tuomaan asiat lapsen tasolle ja helposti saataville. Lapselle tarjotaan monipuolisesti mahdollisuuksia leikkiin ja toimimiseen. Lasta kannustetaan yrittämään itse ja uusista taidoista iloitaan yhdessä. Terveen itsetunnon rakentuminen ja tukeminen on tärkeä osa varhaiskasvatusta. Lapselle pitää tarjota sopivassa suhteessa haasteita, epäonnistumisen ja onnistumisen kokemuksia. Pienen yksikön etuna on, että aikuiset tulevat lapselle nopeasti tutuksi ja



"Lasta ei kasvateta siksi,
että hän olisi mahdollisimman mukava
ja raiaton meille, vaan siksi,
että hän terveenä ja väkevänä
voisi käyttää paikkansa
ja löytää itsensä."

-Maria Joluni



aina aamulla on vastassa tutut kasvot. Lapsen tasapainoisen kasvun ja terveen itsetunnon rakentumiseksi tehtävässä työssä yhteistyö vanhempien kanssa on ensiarvoisen tärkeää.

Sosiaalisten taitojen harjoittelu pienestä lapsesta lähtien luo perustaa hyvälle elämälle. Toimiminen ryhmässä luo luonnollisesti paljon tilanteita, joissa harjoitellaan hyviä käytöstapoja, anteeksi antamista ja pyytämistä, erilaisuuden hyväksymistä ja toisen kunnioittamista. Esimerkkiä hyvälle käytökselle antavat aikuiset. Panostamme siihen, että vuorovaikutustilanteissa osapuolet tulevat kuulluksi ja nähdyksi, vaikka kyseessä olisikin vauhdikas kotiinlähtö tilanne. Rutiinit, rajat ja yhteiset säännöt luovat turvallisuuden tunnetta lapselle ja koko yhteisölle.



Hyvän arjen resepti:

kourallinen kavereita
kattilallinen kotiruokaa
runsaasti raitista ilmaa
sopivasti lepoa ja liikuntaa
hyppyseellinen huumoria
riittävästi rajoja
tuokkosen monipuolista toimintaa
lusikallinen luovuutta
lasteittain leikkijä
säkillinen sujuvaa yhteistyötä



4. Varhaiskasvatuksen toteuttaminen

Lapsi on luontaisesti utelias, tutkiva, liikkuva, kokeileva ja leikkivä. Monipuolisella toiminnalla tarjoamme mahdollisuuksia monenlaiseen oppimiseen. Asioita tehdään monin eri tavoin: eri aisteja, liikettä ja ympäristöä hyödyntäen. Päiväkodissa toimimme pääasiassa yhdessä ryhmässä, esimerkiksi ruokaillaan, ulkoillaan ja levätään yhdessä ryhmässä. Teemme paljon asioita myös pienryhmissä. Lapset on jaettu iän mukaan siileihin, oraviin ja kettuihin. Siilit ovat päiväkodin pienimmät ja ketut isoimmat. Näissä ryhmissä teemme pääasiassa siirtymät, esim. pukemiset ja riisumiset. Esimerkiksi kädentaito työskentelyssä aikuinen saattaa työskennellä vaikka vain muutaman lapsen kanssa. Päiväkodin ikäjakauma on laaja, mikä tuo omat haasteensa toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. On tärkeää, että toiminta tarjoaa haasteita ja mielenkiintoista tekemistä kaiken ikäisille. Koska ryhmässä toimii eri-ikäisiä lapsia, on esimerkin kautta oppiminen suuressa roolissa. Isommalle lapselle on tärkeää saada auttaa pienempää ja pienemmälle tärkeää päästä isojen leikkeihin mukaan.

Varhaiskasvatuksessa kiinnitetään huomiota eri sisältöihin. Eri sisältöjä ovat kieli ja kommunikaatio, matemaattinen, luonnontieteellinen, historiallis-yhteiskunnallinen, esteettinen, eettinen ja uskonnolliskatsomuksellinen.

”Olipa kerran”

Saduilla, loruilla, runoilla, riimeillä ja tarinoilla on suuri merkitys lapsen kielellisessä kehityksessä. Vuorovaikutus toisten kanssa auttaa lasta muodostamaan kuvan itsestä, muista ihmisistä ja ympäröivästä maailmasta. Vuorovaikutus ja kieli on läsnä kaikessa päivän aikana tapahtuvassa.

”Enttten, tentten, tzelikamentten...”

Matematiikkaa tarvitaan peleissä, liikunnassa, leikeissä ja erilaisissa arjen tilanteissa. Matematiikka on vertailua, luokittelua, hahmottamista, päättelyä ja ongelmanratkaisua.

”Laiva on lastattu arvaas millä? Siipiniškoilla höghenisillä.”

Luonnontieteellinen sisältö on tuoksua, ääniä, makuja, värejä, kokemuksia, elämyksiä, ympäristön tutkimista, luonnossa liikkumista ja luonnon kauneudesta nauttimista sekä ennen kaikkea luonnon kunnioittamista. Metsä ja ympäröivä luonto on tärkeä osa päiväkodin oppimisympäristöä.

” Ei vettä, rantaa rakkaampaa”

Historiallisyyhteiskunnallisella sisällöllä tarkoitetaan tietoa ja kuvaa nykyisyydestä ja menneisyydestä. Oman kotiympäristön ja muun maailman hahmottaminen kuuluu tärkeänä osana lapsuuteen. Päiväkodin arjessa huomioidaan suomalaiset perinteet, tavat ja kulttuuri.

” Pieni liikki, tänään syttyy”

Esteettisyydessä erilaisten ja kokemusten tarjoaminen on tärkeää. Jokainen lapsi kokee, näkee ja aistii eri asiat omalla tavallaan. Päiväkodissa huomioidaan esteettisyys, arjen kauniit, pienet asiat. Aamupuuro maistuu erilaiselta kynttilän valossa, kunhan sitä ei tehdä joka päivä.

” Yöllä kuu kajastaa, päivällä aurinko sarastaa”

Eettinen sisältö on arjessa jatkuvasti läsnä oleva elementti. Oikea ja väärä, toisen kunnioittaminen ja hyväksyminen, rehellisyys, erilaisuuden kunnioittaminen ja empatiakyky ovat päivittäin harjoiteltavia asioita.

” Ystävä sä lapsien”


Uskonnollis- katsomuksellisuudella tarkoitetaan lapsen omaan uskontoon ja katsomukseen tutustumista. Lapselle tarjotaan mahdollisuus ihmetellä, hiljentyä, pohtia ja kysellä. Päiväkodin hyvät hetket ovat tärkeä osa tätä sisältöä.

Tuoksussa tässä on outoa taikaa. Miten voi tuoksua yhtä aikaa: hunajalta, apilalta, rakkauden räiskeeltä, suukkosien mäiskeeltä, talvelta ja kesältä, pikkulinnun pesältä.


5. Yhteistyö

Päiväkoti Elopelto on yksityinen yritys, joka toimii osana Orimattilan alueen palveluja. Tärkeä yhteistyökumppani on vuokraisäntä Aimo Elonen, jonka kanssa varsinkin toiminnan käynnistyessä olemme tehneet tiivistä yhteistyötä. Orimattilan kaupungilla on valvontavastuu päiväkodin toiminnasta. Teemme yhteistyöstä Orimattilan kaupungin eri sosiaali- ja terveydenhuollon sekä ympäristöviranomaisten kanssa. Orimattilan yrittäjät, työvoimahallinto, alan oppilaitokset, seurakunta sekä Järviselän kyläyhteisö ovat tärkeitä yhteistyökumppaneita. Tärkeimpänä osana päivittäistä toimintaa ovat lapset ja lasten vanhemmat. On erittäin tärkeää heti hoitosuhteen alussa luoda toimiva ja luottamuksellinen yhteistyö lapsen vanhempien ja tarvittaessa muiden lapsen kanssa toimivien aikuisten kanssa.

Toimiva varhaiskasvatus vaatii päiväkodin työntekijöiden hyvän keskinäisen yhteistyön, joka perustuu toisten työn arvostamiselle ja keskinäiselle luottamukselle. Arkisen yhdessä työskentelyn lisäksi yhteistyötä kehitetään kuukausipalavereissa, suunnittelupäivillä ja yhteisellä virkistytymisellä. Arjen vastuut on jaettu tasaisesti kaikkien työntekijöiden kesken jokaisen vahvuudet huomioiden.

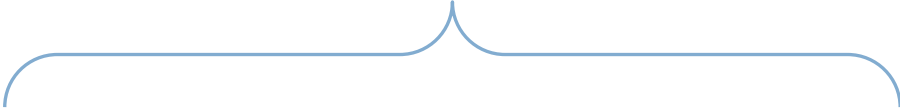


*Saa Elopellossa kavereita tuhat kertaa halata,
on aina hauska maanantaisin Elopeltoon palata.
Elopellossa juhlitaan ja tehdään löytöretkiä,
ikiomat jutut ovat päivän huippuhetkiä.*



6. Arviointi ja kehittäminen

Varhaiskasvatussuunnitelmaa arvioidaan ja tarkistetaan vuosittain. Suunnitelma annetaan vanhempien luettavaksi ja kommentoitavaksi. Suunnitelmaa muokataan tarvittaessa.



*Älä koskaan kasva niin isoksi,
ettekö soisi esittää kysymyksiä,
älä koskaan tiedä niin paljon,
ettekö soisi oppia jotain uutta.*

-Og Mandino-

